

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

klasa VIII

rok szkolny 2024/2025

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeszowie

1. Lista podstawowych osiągnięć:

Uczeń kończący klasę VIII:

- zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa, rozumie istotę problemu bezpieczeństwa; wymienia składniki bezpieczeństwa państwa,
- zna i przedstawia rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski,
- zna misję Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę organizacyjną i uzbrojenie,
- wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołanych przez człowieka),
- wymienia zasady ostrzegania ludności o zagrożeniach; rozróżnia poszczególne sygnały alarmowe i środki alarmowe; omawia zasady właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych,
- wymienia przykłady zagrożeń środowiskowych, w tym zna zasady postępowania w razie pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżyicy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego,
- rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę,
- zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym: a) unikania narażania własnego zdrowia, b) oceniania własnych możliwości, c) rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym, d) wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej,
- potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia: a) wyjaśnia pojęcie stanu zagrożenia życia, b) wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia, c) wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych,
- wie, jak prawidłowo wezwać pomoc: a) wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe,
- zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną: a) wymienia objawy utraty przytomności, b) ocenia przytomność poszkodowanego, c) ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami przez okres do 10 sekund), d) wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej, e) udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło – żuchwa, f) układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej, g) zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny,
- zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej: a) wyjaśnia pojęcie nagłego zatrzymania krążenia i wymienia jego oznaki, b) wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości, c) omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia, d) wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą, e) opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej,
- wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu,
- zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
- rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach: a) wyjaśnia pojęcie oparzenia, b) omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego, c) demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny, d) wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem małych dzieci i środowiska domowego,
- zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej: a) potrafi rozróżnić rodzaje krwotoków, b) potrafi zatamować krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego, c) zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada „uciekaj, schowaj się, walcz”),
- zna podstawy orientowania się w terenie, w tym potrafi wskazywać kierunki stron świata za pomocą np. kompasu, busoli, GPS oraz orientować się w terenie za pomocą charakterystycznych przedmiotów terenowych,
- zna istotę cyberbezpieczeństwa,
- potrafi odbierać ze zrozumieniem, tworzyć i przedstawiać umiarkowane wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa,
- zna zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką,
- potrafi przyjmować postawy strzeleckie,
- potrafi prawidłowo zgrywać przyrządy celownicze, regulować oddech w czasie składania się do strzału oraz ściągąć język spustowy.

2. Obszary oceniania obejmują:

- a) stan wiedzy i umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce;
- b) umiejętności praktyczne;
- c) zaangażowanie i aktywny udział w lekcji;

3. Kryteria oceniania:

Ocena	% punktów
celująca	100%
bardzo dobra	89% - 99%
dobra	73% - 88%
dostateczna	51% - 72%
dopuszczająca	31% - 50%
niedostateczna	0% - 30%

4. Sposoby oceniania osiągnięć ucznia:

- a) Sprawdziany – zapowiedziane co najmniej 7 dni wcześniej, obejmujące większą partię materiału.
- b) Kartkówki – (10 – 15 min) niezapowiedziane z aktualnie przerabianego materiału
- c) Odpowiedzi ustne.
- d) Działania praktyczne
- e) Prace samodzielne
- f) Zadania dodatkowe

5. Kryteria ocen końcowych:

Stopień:

- celujący – otrzymuje uczeń, który opanował 100% obowiązkowych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i/lub opanował treści i wykazuje umiejętności wykraczające poza program i wymagania klasy VIII, samodzielnie, twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami (rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne) w zakresie programu klasy VIII, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

- bardzo dobry - stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i wykazuje umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w VIII klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych w nowych sytuacjach;

- dobry- otrzymuje uczeń, który opanował treści i wykazuje umiejętności określone na poziomie wymagań rozszerzających, czyli: poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- dostateczny - stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował treści i wykazuje umiejętności na poziomie wymagań podstawowych, czyli: opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki najwyższym poziomie;

-dopuszczający - otrzymuje uczeń, który opanował treści i wykazuje umiejętności na poziomie wymagań koniecznych, czyli: opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji, rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował treści i nie wykazuje umiejętności na poziomie wymagań koniecznych;

6. Uzasadnienie oceny:

- a) Osiągnięcia ucznia podlegają ocenie.
- b) Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- c) Każda ocena ze sprawdzianu będzie opatrzona recenzją nauczyciela, w której znajdzie się informacja o tym:
 - co uczeń zrobił dobrze,
 - co i jak powinien poprawić,
 - jak ma się dalej uczyć.
- d) Oceniane odpowiedzi ustne opatrzone będą ustnym komentarzem.

7. Sposoby uzupełniania wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności ucznia:

- a) Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki lekcyjne – jeśli nie był na lekcjach i po przyjeździe do szkoły uczeń musi być przygotowany.
- b) Termin uzupełniania wiadomości:
 - do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu,
 - do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły,
 - do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
- c) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny z danej formy, w terminie i zasadach określonych przez nauczyciela w dniu otrzymania danej oceny (w terminie do 2 tygodni)

8. Postanowienia końcowe:

- a) oceny i informacje o cząstkowych ocenach oraz postępach ucznia są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego;
- b) ocena z poprawy nie zastępuje oceny wcześniejszej (w dzienniku zapisane są obie oceny);
- c) do ocen cząstkowych mogą być dopisane „+”;
- d) uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie w półroczu;
- e) nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną pracę na lekcji plusami (+). Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zebrał pięć plusów;
- f) formy pomocy dla ucznia nieobecnego na zajęciach: bezpośrednia pomoc nauczyciela, pomoc koleżeńska;
- g) ocena śródroczna i końcowa będzie ustalana niezależnie od średniej wskazanej w dzienniku;