

WYMAGANIA EDUKACYJNE - WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

nauczycielka – mgr JOLANTA ZIELIŃSKA

Nauczanie odbywa się na podstawie programu: „Dziś i jutro” Program Nauczania WOS w klasie VIII Szkoły Podstawowej, autorstwa Barbary Furman, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym wypowiedzi na określony temat,
- doskonale zna terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- z zaangażowaniem i terminowo realizuje projekty przedmiotowe, - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawierając w nim zapisy wszystkich tematów lekcji oraz własne notatki,
- prezentuje nienaganną postawę,
- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje merytoryczne wypowiedzi na określony temat,
- z zaangażowaniem i terminowo realizuje projekty przedmiotowe,

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawierając w nim zapisy wszystkich tematów lekcji, - prezentuje nienaganną postawę.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi na określony temat,
- w wypowiedziach stosuje poznaną terminologię,
- terminowo realizuje projekty przedmiotowe, - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- prezentuje dobrą postawę.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wybiórczo materiał nauczania z przedmiotu,
- potrafi formułować krótkie, schematyczne wypowiedzi na określony temat,
- ma problemy ze stosowaniem poznanej na lekcjach terminologii,
- nie przygotowuje projektów przedmiotowych lub robi to w sposób marginalny,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- prezentuje dobrą postawę.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- z reguły nie chce wypowiadać się na określony temat,
- nie potrafi zastosować poznanej na lekcjach terminologii,
- nie przygotowuje projektów przedmiotowych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- prezentuje poprawną postawę.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteria oceniania z przedmiotu.

Oceny wyrażone są stopniami w skali 1-6, zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Ocenie podlegać będą następujące obszary:

- wypowiedź ustna,
- testy, sprawdziany, kartkówki,
- znajomość hymnu i symboli RP,
- praca ze źródłem, infografiką,
- projekty edukacyjne (tematyka do wyboru),
- praca w grupie (współdziałanie w zespole),
- autoprezentacja (CV),
- aktywność podczas zajęć wyrażana w formie podpisów (5 podpisów- ocena bardzo dobra, na jednej lekcji można zdobyć jeden podpis-wpisany do zeszytu),
- zeszyt przedmiotowy (zapisy tematów lekcji ,własne notatki, przemyślenia, słowniczek pojęć)
- ocena postawy na zajęciach, wobec przedmiotu i nauczyciela

Warunki przedmiotowego systemu oceniania z wiedzy o społeczeństwie:

- testy i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, odbywają się po lekcji powtórzeniowej, zapisywane są w dzienniku elektronicznym,
- w przypadku nieobecności odnotowuje się to w dzienniku jako „nb”,

- uczeń ma obowiązek zaliczenia testu na kolejnej lekcji, a po dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności w umówionym z nauczycielem terminie, podczas konsultacji,
- obowiązuje najwyżej 2-tygodniowy termin poprawy ocen z testu, ocena z poprawy jest kolejną wpisaną do dziennika,
- kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z ostatniej lekcji, natomiast kartkówki zapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (oceny z kartkówek nie podlegają poprawie),
- nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych prac pisemnych,
- w ciągu jednego semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy (nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku zajęć lekcyjnych, po sprawdzeniu obecności),
- uczeń biorący udział w konkursach przedmiotowych, apelach patriotycznych lub wykonujący dodatkowe zadania ma prawo do podwyższenia oceny końcoworocznej

Obowiązuje następująca skala przeliczania punktów na oceny: **ocena celująca:** 100% punktów możliwych do uzyskania i wykonanie bezbłędnie zadania dodatkowego **ocena bardzo dobra:** 91% - 100% punktów możliwych do uzyskania **ocena dobra:** 75% - 90% punktów możliwych do uzyskania **ocena dostateczna:** 50% - 74% punktów możliwych do uzyskania **ocena dopuszczająca:** 30% - 49% punktów możliwych do uzyskania **ocena niedostateczna:** mniej niż 30% punktów możliwych do uzyskania

Ocena roczna nie musi wynikać ze średniej ocen wskazanej przez dziennik, gdyż na nią składa się wiele czynników (wkład pracy, indywidualne możliwości, rozwój ucznia). Ocena semestralna będzie poprzedzona samooceną.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zapisane są w Statucie Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeszycy. Inne kwestie regulowane są przez WSO.