

Wymagania edukacyjne - fizyka

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Rzeczy

I. I. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki został opracowany na podstawie:

- obowiązującej Podstawy Programowej
- Statutu Szkoły
- programu nauczania fizyki w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości,
2. Umiejętności,
3. Aktywność i postawa ucznia na zajęciach,
4. Przygotowanie do zajęć.

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:
 - sprawdziany/testy podsumowujące poszczególne działy zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej,
 - kartkówki obejmujące materiał maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych – nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
2. Wypowiedzi ustne:
 - dłuższa wypowiedź z materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie lekcje, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji)
4. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z fizyki.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

0 % do 30 % - ocena niedostateczna

31 % do 50 % - ocena dopuszczająca

51 % do 72 % - ocena dostateczna

73 % do 88 % - ocena dobra

89 % do 99 % - ocena bardzo dobra

100 % i zadania dodatkowe - ocena celująca

V. Formy i zasady oceniania:

- oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami.
- oceny wystawiane są w oparciu o średnią ważoną, waga ocen: sprawdzian/test - waga 4, kartkówki - waga 2, odpowiedzi ustne - waga 2, ćwiczenia, zadania - waga 1,
- aktywność jest wyrażona w punktach, przeliczenie punktów na oceny następuje na kilka dni przed zakończeniem semestru, aktywność zawsze jest przeliczana na ocenę celującą.
- ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
- uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.
- uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie musi zaliczyć brakującą pracę w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.
- uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
- oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
- ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

VI. Uwagi ogólne.

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie przychodzić na zajęcia. Po wejściu do klasy zajmuje miejsce wyznaczone przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć: przygotować się do odpowiedzi ustnej, przynieść materiały i przybory potrzebne do lekcji (podręcznik, zeszyt przedmiotowy – max 60 kartkowy zeszyt w kratkę oraz ołówek, linijkę, gumkę, długopis).
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocznej nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych).
4. Podczas zajęć uczeń zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami (np. nie rozmawia, nie pije przyniesionych napojów oraz nie spożywa posiłków, nie korzysta ze sprzętu elektronicznego).

5. Podczas lekcji uczeń komunikuje chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonywania pracy pisemnej (np. sprawdzianu lub kartkówki) uczeń traci prawo do kontynuowania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia oceny.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Podstawa programowa zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.