

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS I – III

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Obszary oceniania:

- indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego
- stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności
- umiejętność rozwiązywania problemów
- postępy dziecka w rozwoju społeczno – emocjonalnym

2. Osiągnięcia ucznia, kończącego klasę:

Wymagania dostosowane dla ucznia klasy I z potrzebami edukacyjnymi

Edukacja polonistyczna

Wypowiada się tworząc spójną wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym. Stara się recytować wiersze. Samodzielnie czyta opracowane teksty. Pisze i łączy litery, prawidłowo rozmieszcza je w liniaturze. Poprawnie przepisuje teksty z tablicy. Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski. Potrafi prowadzić zeszyt.

Edukacja matematyczna

Dodaje do podanej liczby i od podanej liczby odejmuje w pamięci w poznanym zakresie liczbowym / w liczeniu do 20 może wspomagać się konkretnymi /. Stara się rozwiązywać proste zadania tekstowe. Rozpoznaje figury geometryczne. Posługuje się znakami działań, zna i pisze poznane cyfry. Posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Edukacja społeczna

Posiada wiadomości o najbliższym otoczeniu, rodzinie, państwie polskim. Zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie

Edukacja przyrodnicza

Ma wiedzę o roślinach i zwierzętach; uczestniczy w poznawaniu świata. Posługuje się numerami telefonów alarmowych. Zna zasady pierwszej pomocy. Zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu.

Edukacja plastyczna

Poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne /prace są skończone i czyste /.

Edukacja techniczna

Poprawnie wykonuje prace techniczne /prace są skończone i czyste /. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy.

Edukacja muzyczna

Śpiewa solo i w zespole poznane piosenki. Uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje poznane znaki graficzne nut.

Wychowanie fizyczne

Jest sprawna/sprawny fizycznie, wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne. uczestniczy w zabawach i grach zespołowych.

Edukacja informatyczna

Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer. Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w Internecie.

3. Kryteria oceniania:

a) skala punktowa

6 punktów - Brawo ! Osiągasz doskonałe wyniki w nauce!

5 punktów - Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce. Robisz bardzo duże postępy

4 punkty - Pracujesz i osiągasz dobre wyniki w nauce. Zastanów się czy nie można lepiej

3 punkty - Osiągasz wystarczające wyniki w nauce! Musisz postarać się o zwiększenie ilości punktów!

2 punkty - Niestety, osiągasz słabe wyniki! Myślę, że stać Cię na więcej!

1 punkt - Osiągasz wyniki poniżej wymagań! Musisz się poprawić!

b) skala procentowa uwzględniana przy ocenianiu prac pisemnych

Ocena	% punktów
celująca	100%
bardzo dobra	89% - 99%
dobra	73% - 88%
dostateczna	51% - 72%
dopuszczająca	31% - 50%
niedostateczna	0% - 30%

4. Sposoby oceniania osiągnięć ucznia:

- Wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, czytanie ze zrozumieniem
- Wypowiedzi ustne:** recytacje, odpowiedzi ustne, czytanie
- Pisemne prace ortograficzne:** dyktanda, uzupełnianie tekstu z lukami, pisanie z pamięci
- Praktyczne działania ucznia:** śpiew, prace plastyczne i techniczne, inscenizacje, ćwiczenia gimnastyczne
- Aktywność** na lekcjach oznaczamy „+”/za trzy „+” uczeń otrzymuje 5 punktów!

5. Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:

- 6 punktów** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.
- 5 punktów** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 4 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- 3 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- 2 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- 1 punkt** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania niewielkim stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace, nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela

6. Uzasadnienie oceny:

- Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- Ocena ze sprawdzianu będzie opatrzona recenzją nauczyciela, w której znajdzie się informacja o tym:

- co uczeń zrobił dobrze,
 - co i jak powinien poprawić,
 - jak ma się dalej uczyć.
- c) Oceniane odpowiedzi ustne opatrzone będą ustnym komentarzem.
- 7. Uzupelnianie wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności ucznia:**
- a) Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki lekcyjne – jeśli nie był na lekcjach i po przyjsciu do szkoły uczeń musi być przygotowany.
 - b) Termin uzupełniania wiadomości:
 - do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu
 - do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły
 - do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły
 - c) uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania oceny z danej formy oceniania, jednak nie później niż w ciągu trzech tygodni od daty jej otrzymania
 - d) poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym obok poprzedniej