

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS I – III

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Obszary oceniania:

- indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego
- stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności
- umiejętność rozwiązywania problemów
- postępy dziecka w rozwoju społeczno – emocjonalnym

2. Wymagania edukacyjne. Osiągnięcia ucznia, kończącego klasę:

- Kasa 2
 - słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela
 - wypowiada się, stosując adekwatne do sytuacji wybrane techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji
 - formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia
 - wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą, wydarzeniami kulturalnymi
 - odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy
 - porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych
 - czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z 2–3 zdań
 - czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane
 - czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytcie
 - dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma
 - rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu
 - pisze czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły
 - przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania
 - pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania
 - pisze ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania
 - korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii, zasobów Internetu
 - określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie
 - rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała i drugiej osoby
 - wyprowadza kierunki od siebie i innej osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku)
 - sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia)
 - liczy (w przód i wstecz) po 1, po 2, po 10, od 0 lub wybranej liczby w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000
 - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100 i setkami do 1000
 - zapisuje słownie liczebники
 - wyjaśnia istotę działań matematycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz związki między nimi
 - korzysta intuicyjnie z własności działań
 - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, poprawnie zapisuje działania
 - biegle mnoży i dzieli w zakresie 30 oraz przez 5 i 10 w zakresie 100
 - oblicza iloczyny i ilorazy liczb w zakresie 50
 - sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia
 - zna terminy: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica, czynniki, iloczyn, dzielna, dzielnik, iloraz
 - dodaje i odejmuje kilka liczb
 - analizuje i rozwiązuje zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach, diagramach, w tabelkach lub w słownie podanej treści
 - dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do rodzaju
 - umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe etapami (z dodatkowymi pytaniami)
 - układa treść zadań do ilustracji i działania
 - zapisuje odpowiedź, układa pytanie do zadania
 - wykonuje obliczenia praktyczne: kalendarzowe, zegarowe, pieniężne, miar i wag
 - oblicza obwód kwadratu, trójkąta i prostokąta
 - identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodziną i klasą, a także narodem
 - poznaje i respektuje normy i reguły postępowania obowiązujące w tych grupach

- zna podstawowe relacje rodzinne między najbliższymi
- zapisuje swój adres, zawód rodziców i innych wybranych członków rodziny
- rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło i flagę Polski, hymn Polski oraz wybrane stroje ludowe (krakowski, góralski)
- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione
- chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itp.)
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112
- podaje status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
- wykonuje prace rysunkowe, malarskie i graficzne
- wykonuje prace techniczne,
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności
- korzysta z komputera, tworzy proste dokumenty i projekty graficzne
- korzysta ze wskazanych stron internetowych, np. scratch.mit.edu, code.org
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- bierze udział w grach zespołowych

3. Kryteria oceniania:

a) skala punktowa

6 punktów - Brawo ! Osiągasz doskonałe wyniki w nauce!

5 punktów - Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce. Robisz bardzo duże postępy

4 punkty - Pracujesz i osiągasz dobre wyniki w nauce. Zastanów się czy nie można lepiej

3 punkty - Osiągasz wystarczające wyniki w nauce! Musisz postarać się o zwiększenie ilości punktów!

2 punkty - Niestety, osiągasz słabe wyniki! Myślę, że stać Cię na więcej!

1 punkt - Osiągasz wyniki poniżej wymagań! Musisz się poprawić!

b) skala procentowa uwzględniana przy ocenianiu prac pisemnych

Ocena	% punktów
celująca	100%
bardzo dobra	89% - 99%
dobra	73% - 88%
dostateczna	51% - 72%
dopuszczająca	31%- 50%
niedostateczna	0% -30%

4. Sposoby oceniania osiągnięć ucznia:

- Wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, czytanie ze zrozumieniem
- Wypowiedzi ustne:** recytacje, odpowiedzi ustne, czytanie
- Pisemne prace ortograficzne:** dyktanda, uzupełnianie tekstu z lukami, pisanie z pamięci
- Praktyczne działania ucznia:** śpiew, prace plastyczne i techniczne, inscenizacje, ćwiczenia gimnastyczne
- Aktywność** na lekcjach oznaczamy „+”/za trzy „+” uczeń otrzymuje 5 punktów!

5. Kryteria ocen śródrocznych, końcoworocznych i rocznych:

- a) **6 punktów** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.
- b) **5 punktów** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- c) **4 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- d) **3 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- e) **2 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- f) **1 punkt** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania niewielkim stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace, nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

6. Uzasadnienie oceny:

- a) Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- b) Każda ocena ze sprawdzianu będzie opatrzona recenzją nauczyciela, w której znajdzie się informacja o tym:
 - co uczeń zrobił dobrze,
 - co i jak powinien poprawić,
 - jak ma się dalej uczyć.
- c) Oceniane odpowiedzi ustne opatrzone będą ustnym komentarzem.

7. Uzupelnianie wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności ucznia:

- a) Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki lekcyjne – jeśli nie był na lekcjach i po przyjściu do szkoły uczeń musi być przygotowany.
- b) Termin uzupełniania wiadomości:
 - do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu
 - do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły
 - do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły
- c) uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania oceny z danej formy oceniania, jednak nie później niż w ciągu trzech tygodni od daty jej otrzymania
- d) poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym obok poprzedniej