

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASIE V I ZASADY OCENIANIA

### 1. Lista podstawowych osiągnięć

Uczeń kończący klasę V potrafi:

- dodać i odjąć pisemnie dwie liczby wielocyfrowe,
- pomnożyć i podzielić pisemnie dwie liczby naturalne,
- zapisać i wykonać obliczenia na liczbach naturalnych, pamiętając o kolejności wykonywania działań,
- znaleźć dzielniki i wielokrotności podanej liczby naturalnej,
- rozstrzygnąć czy liczba naturalna dzieli się przez 2, 5, 10, 4, 3 lub 9,
- zapisać cyframi i odczytać zapisaną cyframi lub słownie liczbę dziesiętną,
- porównać i uporządkować liczby dziesiętne,
- dodać i odjąć pisemnie dwie liczby dziesiętne,
- pomnożyć lub podzielić liczbę dziesiętną przez 10, 100, 1000 itp.,
- narysować odcinek prostopadły lub równoległy do danego,
- rozpoznać i nazwać kąty: ostry, prosty, rozwarty, pełny, półpełny,
- zmierzyć rozwartość narysowanego kąta,
- narysować kąt o podanej rozwartości,
- obliczyć rozwartość kąta korzystając z własności kątów przyległych, wierzchołkowych,
- porównać i uporządkować ułamki i liczby mieszane, zaznaczyć je na osi liczbowej,
- dodać i odjąć dwa ułamki o różnych mianownikach,
- zaznaczyć liczbę całkowitą na osi liczbowej i odczytać liczbę zaznaczoną na osi,
- rozróżniać trójkąty ze względu na długości boków i rozwartości kątów,
- obliczyć rozwartość trzeciego kąta trójkąta i czwartego kąta czworokąta znając pozostałe kąty,
- wśród narysowanych czworokątów rozróżnić i nazwać: trapezy, równoległoboki, prostokąty, romb,
- pogrupować czworokąty zgodnie z ich własnościami,
- pomnożyć i podzielić liczby dziesiętne,
- zaokrąglić liczbę dziesiętną do liczby naturalnej,
- obliczyć ułamek danej wielkości – pomnożyć ułamek przez liczbę naturalną,
- zamienić liczbę dziesiętną na ułamek i w prostych sytuacjach ułamek na liczbę dziesiętną,
- podzielić ułamek przez liczbę naturalną,
- wykonać proste obliczenia na liczbach dziesiętnych i ułamkach,
- w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20%
- narysować wysokość: trójkąta, równoległoboku, trapezu,
- obliczyć pole: prostokąta, równoległoboku, trójkąta, trapezu,
- odczytać dane z diagramu słupkowego i narysować diagram na podstawie danych z tabeli,
- rozpoznać graniastosłup prosty i opisać jego własności,
- obliczyć objętość i pole powierzchni prostopadłościanu,
- obliczyć w prostych przypadkach objętość graniastosłupa,
- narysować nieskomplikowaną siatkę graniastosłupa,
- obliczyć pole graniastosłupa.

### 2. Kontrola osiągnięć ucznia odbywać się będzie poprzez:

- *Prace klasowe* – zapowiedziane co najmniej 7 dni wcześniej, obejmujące większą partię materiału.
- *Kartkówki* – (10 – 15 min) niezapowiedziane z aktualnie przerabianego materiału.

- *Odpowiedzi ustne.*
- *Aktywny udział w lekcji lub prace samodzielne.*
- *Zadania dodatkowe.*

### 3. Sposoby uzupełniania wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności ucznia:

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki lekcyjne – jeśli nie był na lekcjach i po przyjeździe do szkoły, uczeń musi być przygotowany.
- Termin uzupełniania wiadomości:
  - do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu,
  - do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły,
  - do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny z danej formy, w terminie i zasadach określonych przez nauczyciela w dniu otrzymania danej oceny (w terminie do 2 tygodni)

### 4. Kryteria oceniania:

Ocena	% punktów
celująca	100%
bardzo dobra	99% - 89%
dobra	88% - 73%
dostateczna	72% - 51%
dopuszczająca	50% - 31%
niedostateczna	30% - 0%

### 5. Kryteria ocen końcowych:

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który posiadał 100% wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania w klasie V lub posiada sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia (np. samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności).

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości określone programem, wykazuje aktywność na zajęciach oraz poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do wykonywania samodzielnie typowych zadań.

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który opanował **podstawowe** treści programowe i wykonuje podstawowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe na poziomie **koniecznym** i rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają naukę w klasie VI.

### 6. Postanowienia końcowe:

- oceny i informacje o częściowych ocenach oraz postępach ucznia są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego,
- ocena z poprawy nie zastępuje oceny wcześniejszej (w dzienniku zapisane są obie oceny),
- do ocen częściowych mogą być dopisane „+”,
- formy pomocy dla ucznia nieobecnego na zajęciach: pomoc koleżeńska, okresowe zajęcia wyrównawcze, bezpośrednia pomoc nauczyciela, grupa wsparcia w świetlicy (o sposobie pomocy nauczyciel decyduje indywidualnie),

- nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną postawę „pochwałkami”. Pięć pochwałek można zamienić na koło ratunkowe (z ustalonych z klasą na początku roku szkolnego) lub plusa (+) wpisanego do dziennika (pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bardzo dobrej),
- **Średnia ocen wskazana przez dziennik nie jest wyznacznikiem oceny semestralnej.**

### UZASADNIENIE OCENY

1. Osiągnięcia ucznia podlegają ocenie.
2. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
3. Każda praca klasowa będzie opatrzona recenzją nauczyciela, w której znajdzie się informacja o tym:
  - a) co uczeń zrobił dobrze,
  - b) co i jak powinien poprawić,
  - c) jak ma się dalej uczyć.
4. Oceniane odpowiedzi ustne opatrzone będą ustnym komentarzem.