

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASIE VI I ZASADY OCENIANIA

1. Lista podstawowych osiągnięć

Uczeń kończący klasę VI potrafi:

- obliczać wartość wyrażeń arytmetycznych, w których występują liczby naturalne,
- dodawać i odejmować ułamki zwykłe i dziesiętne,
- mnożyć i dzielić ułamki zwykłe i dziesiętne,
- zamieniać ułamek dziesiętny na zwykły i odwrotnie,
- zaokrąglić ułamki dziesiętne,
- obliczać wartość wyrażenia arytmetycznego, w którym występują ułamki zwykłe i dziesiętne,
- rozpoznawać i nazywać trójkąty i czworokąty, opisywać ich własności,
- rozpoznawać, nazywać i rysować kąty,
- obliczać kąty, korzystając z własności kątów i wielokątów,
- ustalić możliwość zbudowania trójkąta o danych bokach (warunek trójkąta),
- wykonywać obliczenia związane z upływem czasu (zegar i kalendarz),
- zamieniać jednostki długości i masy,
- obliczać na podstawie planu i mapy rzeczywiste odległości,
- odczytywać informacje z tabel, diagramów i wykresów,
- obliczać drogę przy danej prędkości i czasie, czas przy danej prędkości i drodze oraz prędkość przy danej drodze i czasie,
- obliczać pole prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta i trapezu przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych,
- obliczać procent danej liczby,
- dodawać i odejmować liczby całkowite,
- mnożyć i dzielić liczby całkowite,
- wykonywać proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych,
- obliczać wartość liczbową prostego wyrażenia algebraicznego,
- budować proste wyrażenia algebraiczne,
- przekształcać proste wyrażenia algebraiczne,
- rozwiązywać proste równania,
- rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań,
- rozpoznawać bryły: graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kula,
- rozpoznawać siatki: prostopadłościanu, graniastosłupa, ostrosłupa,
- rysować siatki prostopadłościanów,
- obliczać pole powierzchni prostopadłościanu,
- obliczać objętość prostopadłościanu,
- obliczać pole powierzchni graniastosłupa prostego, gdy jego siatka przedstawiona jest na rysunku,
- stosować jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, mm^3 , cm^3 , dm^3 , m^3 .

2. Kontrola osiągnięć ucznia odbywać się będzie poprzez:

- *Prace klasowe* – zapowiedziane co najmniej 7 dni wcześniej, obejmujące większą partię materiału.
- *Kartkówki* – (10 – 15 min) niezapowiedziane z aktualnie przerabianego materiału.
- *Odpowiedzi ustne*
- *Zadania dodatkowe.*
- *Aktywny udział w lekcji lub prace samodzielne i dodatkowe.*

3. Sposoby uzupełniania wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności ucznia:

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki lekcyjne – jeśli nie był na lekcjach i po przyjeździe do szkoły uczeń musi być przygotowany.
- Termin uzupełniania wiadomości:
 - do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu,
 - do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły,
 - do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny z danej formy, w terminie i zasadach określonych przez nauczyciela w dniu otrzymania danej oceny (w terminie do 2 tygodni)

4. Kryteria oceniania:

Ocena	% punktów
celująca	100%
bardzo dobra	89% - 99%
dobra	73% - 88%
dostateczna	51% - 72%
dopuszczająca	31% - 50%
niedostateczna	0% - 30%

5. Kryteria ocen końcowych:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który posiadał 100% wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania w klasie VI lub posiada sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia (np. samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności).

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości określone programem, wykazuje aktywność na zajęciach oraz poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do wykonywania samodzielnie typowych zadań.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który opanował **podstawowe** treści programowe i wykonuje podstawowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe na poziomie **koniecznym** i rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają naukę w klasie VII.

6. Postanowienia końcowe:

- oceny i informacje o częściowych ocenach oraz postępach ucznia są wpisywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
- ocena z poprawy nie zastępuje oceny wcześniejszej (w dzienniku zapisane są obie oceny)
- do ocen częściowych mogą być dopisane „+”,
- formy pomocy dla ucznia nieobecnego na zajęciach: pomoc koleżeńska, okresowe zajęcia wyrównawcze, bezpośrednia pomoc nauczyciela, grupa wsparcia w świetlicy (o sposobie pomocy nauczyciel decyduje indywidualnie),
- nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną postawę „pochwałkami”. Pięć pochwałek można zamienić na koło ratunkowe (z ustalonych z klasą na początku roku szkolnego) lub plusa (+) wpisanego do dziennika (pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bardzo dobrej),
- **Średnia ocen wskazana przez dziennik nie jest wyznacznikiem oceny semestralnej.**

UZASADNIENIE OCENY

1. Osiągnięcia ucznia podlegają ocenie.
2. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
3. Każda ocena z pracy klasowej będzie opatrzona recenzją nauczyciela, w której znajdzie się informacja o tym:
 - a) co uczeń zrobił dobrze,
 - b) co i jak powinien poprawić,
 - c) jak ma się dalej uczyć.
4. Oceniane odpowiedzi ustne opatrzone będą ustnym komentarzem.