

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASIE VII I ZASADY OCENIANIA

1. Lista podstawowych osiągnięć

Uczeń kończący klasę VII potrafi:

ARYTMETYKA

- obliczać wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, w których występują liczby wymierne,
- zapisywać liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych,
- obliczać procent danej liczby i liczbę na podstawie jej procentu,
- obliczać jakim procentem jednej liczby jest druga liczba,
- szacować niektóre liczby niewymierne,
- obliczać potęgę liczby wymiernej o wykładniku naturalnym,
- wykonywać działania na potęgach,
- zapisywać duże i małe liczby w notacji wykładniczej,
- mnożyć i dzielić pierwiastki tego samego stopnia (drugiego lub trzeciego),
- wyłączać czynnik przed znak pierwiastka,
- przekształcać wyrażenia zawierające potęgi pierwiastki,

ALGEBRA

- budować proste wyrażenia algebraiczne, obliczać wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych, dodawać i odejmować sumy algebraiczne, mnożyć jednomian przez dwumian,
- mnożyć dwumian przez dwumian,
- wyłączać przed nawias liczbę,
- rozwiązywać równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą,
- rozwiązywać równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą podane w postaci proporcji,
- rozwiązywać za pomocą równań proste zadania tekstowe,
- przekształcać proste wzory fizyczne, geometryczne itp.,
- zaznaczać punkty w układzie współrzędnych i odczytywać współrzędne punktów,
- znajdować współrzędne punktu symetrycznego do danego względem osi lub początku układu współrzędnych,

GEOMETRIA

- rozwiązywać proste zadania dotyczące, kątów, trójkątów i czworokątów,
- obliczać pola trójkątów i czworokątów,
- zamieniać jednostki pola,
- obliczać miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego,
- rozpoznawać i rysować graniastosłupy,
- wskazywać niektóre odcinki i kąty w graniastosłupach np. przekątne, wysokość,
- obliczać pole powierzchni i objętość graniastosłupa,

STATYSTYKA I RACHUNEK PRAWDOPODOBIENSTWA

- odczytywać tabele, diagramy i wykresy statystyczne,
- przedstawiać dane statystyczne w rozmaity sposób,
- obliczać średnią arytmetyczną,
- opisywać proste sytuacje zdarzeń losowych,

2. Kontrola osiągnięć ucznia odbywać się będzie poprzez:

- *Prace klasowe* – zapowiedziane co najmniej 7 dni wcześniej, obejmujące większą partię materiału.
- *Kartkówki* – (10 – 15 min) niezapowiedziane z aktualnie przerabianego materiału.
- *Odpowiedzi ustne.*
- *Aktywny udział w lekcji lub prace samodzielne.*
- *Zadania dodatkowe.*

3. Sposoby uzupełniania wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności ucznia:

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki lekcyjne – jeśli nie był na lekcjach i po przyjeździe do szkoły uczeń musi być przygotowany.
- Termin uzupełniania wiadomości:
 - do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu,
 - do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły,
 - do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny z danej formy, w terminie i zasadach określonych przez nauczyciela w dniu otrzymania danej oceny (w terminie do 2 tygodni)

4. Kryteria oceniania:

Ocena	% punktów
celująca	100%
bardzo dobra	89% - 99%
dobra	73% - 88%
dostateczna	51% - 72%
dopuszczająca	31% - 50%
niedostateczna	0% - 30%

5. Kryteria ocen końcowych:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który posiadał 100% wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania w klasie VII lub posiada sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia (np. samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności).

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości określone programem, wykazuje aktywność na zajęciach oraz poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do wykonywania samodzielnie typowych zadań.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który opanował **podstawowe** treści programowe i wykonuje podstawowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe na poziomie **koniecznym** i rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają naukę w klasie VIII.

6. Postanowienia końcowe:

- oceny i informacje o częściowych ocenach oraz postępach ucznia są wpisywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
- ocena z poprawy nie zastępuje oceny wcześniejszej (w dzienniku zapisane są obie oceny)
- do ocen częściowych mogą być dopisane „+”,
- formy pomocy dla ucznia nieobecnego na zajęciach: pomoc koleżeńska, okresowe zajęcia wyrównawcze, bezpośrednia pomoc nauczyciela, grupa wsparcia w świetlicy (o sposobie pomocy nauczyciel decyduje indywidualnie),
- nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną postawę „pochwałkami”. Pięć pochwałek można zamienić na koło ratunkowe (z ustalonych z klasą na początku roku szkolnego) lub plusa (+) wpisanego do dziennika (pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bardzo dobrej),
- **Średnia ocen wskazana przez dziennik nie jest wyznacznikiem oceny semestralnej.**

UZASADNIENIE OCENY

1. Osiągnięcia ucznia podlegają ocenie.
2. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
3. Każda oceniana praca pisemna będzie opatrzona recenzją nauczyciela, w której znajdzie się informacja o tym:
 - a) co uczeń zrobił dobrze,
 - b) co i jak powinien poprawić,
 - c) jak ma się dalej uczyć.
4. Oceniane odpowiedzi ustne opatrzone będą ustnym komentarzem.