

WYMAGANIA EDUKACYJNE- TECHNIKA

I Warunki podstawowe

1. Wymagania edukacyjne zawierają

a) obszary oceniania:

- o wiedza (wiadomości przewidziane w programie nauczania)
- o umiejętności
- o postawy (postawa wobec przedmiotu (terminowość i staranność wykonywania zadań, odpowiedzialność w ich podejmowaniu, chęć podejmowania wysiłku w celu podwyższenia własnych umiejętności, aktywność, pasywność, przygotowanie (przybory)),

b) kryteria oceniania według skali opisanej w przepisach ogólnych w WSO,

Ocena	% punktów
Celująca /6/	100%
Bardzo dobra /5/	89% - 99%
Dobra /4/	73% - 88%
Dostateczna /3/	51% - 72%
Dopuszczająca /2/	31% - 50%
Niedostateczna /1/	0% - 30%

Ocenię podlegają następujące elementy: rozumienie zjawisk technicznych, znajomość przepisów ruchu drogowego i umiejętność jazdy na rowerze, umiejętność wnioskowania, czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej, czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych, umiejętność organizacji miejsca pracy, właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, przestrzeganie zasad BHP, dokładność i staranność wykonywania zadań. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną, która będzie opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela (informacja o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić, jak ma się dalej uczyć).

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę: indywidualne możliwości ucznia, aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w wykonywane zadania, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. Ponadto uwzględniany jest stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

c) sposoby:

- o sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów: sprawdziany w formie testów i ćwiczeń; bieżące sprawdzanie umiejętności i wiedzy w formie krótkiej wypowiedzi ustnej lub pisemnej (kartkówki); kontrola zadania domowego różnego typu, prac dodatkowych; umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce; prowadzenie zeszytu przedmiotowego; kontrola pracy na lekcji, aktywność i zaangażowanie podczas zajęć.
- o informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce: oceny i informacje są wpisywane do e-dziennika w formie oceny cząstkowej (1-6), oceny opisowej; ustne informowanie ucznia przez nauczyciela o przewidywanych ocenach; oceny są przekazywane rodzicom w karcie ocen w czasie zebrań z rodzicami lub wywiadówek; informowanie rodziców o postępach w nauce: telefonicznie, osobiście przez nauczyciela oraz przez wychowawcę podczas spotkań z rodzicami.
- o uzupełniania wiedzy i umiejętności (np. w przypadku nieobecności): uczniowie nieobecni oraz uczniowie, którzy w danym dniu nie mają zeszytu zobowiązani są uzupełnić notatki oraz odrobić zadania domowe – po przyjeździe do szkoły uczeń musi być przygotowany; termin uzupełniania zaległości (do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu, do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły, do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły); uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny z danej formy w terminie i zasadach określonych przez nauczyciela w dniu otrzymania danej oceny (w terminie do 2 tygodni); formy pomocy dla ucznia nieobecnego na zajęciach (pomoc koleżeńska, bezpośrednia pomoc nauczyciela).

d) częstotliwość oceniania:

sprawdzian obejmujący materiał z półroczna jest odnotowany tydzień wcześniej w dzienniku lekcyjnym – jest przeprowadzany 1 raz w semestrze; odpowiedź ustna lub kartkówka obejmująca zagadnienia z dwóch albo trzech z ostatnich lekcji nie musi być zapowiadana wcześniej, uczeń jest odpytywany lub kontrolowany po zakończeniu działu; kontrola zadań domowych na każdej lekcji; kontrola zeszytu uczniowskich 1 raz w semestrze; kontrola praktycznych działań uczniowskich 2 razy w semestrze; aktywność (kontrola pracy na lekcji): za trzy „+” uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli: wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, możliwość zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian), możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami, podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego, konieczność kilkukrotnego powtórzenia poleceń lub otrzymywanie przez uczniów poleceń w formie pisemnej, branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych.

e) warunki i ilość nieprzygotowań: 1 nieprzygotowanie w semestrze.

f) wymagania edukacyjne:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Podejmuje się wykonania dodatkowych prac związanych z potrzebami szkoły (prace plastyczno-techniczne, udział w projektach, akcjach, konkursach). Zawsze jest przygotowany do zajęć.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy. Sporadyczne braki przygotowania się do zajęć.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

III Uwagi ogólne

- o oceny dłuższych prac pisemnych wymagające znajomości większego zakresu wiedzy i umiejętności wpisywane są kolorem czerwonym, pozostałe, samodzielne prace sprawdzające niebieskim
- o brak przygotowania do lekcji uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku zajęć, uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu w kratkę lub linię, flet przynoszą uczniowie wg zapowiedzi nauczyciela (zapis w zeszycie przedmiotowym)
- o brak przygotowania do lekcji (np. brak pomocy naukowych) odnotowane przez nauczyciela w e-dzienniku

- pisemne prace uczniów (sprawdziany, kartkówki) gromadzi nauczyciel
- większe prace pisemne będą opatrzone recenzją, komentarzem słownym nauczyciela
- ocena semestralna będzie ustalana niezależnie od średniej wskazanej przez dziennik i decydujący na nią wpływ będzie miała postawa do przedmiotu i zaangażowanie na lekcji.

Opracowała
A.Filinskaja