

WYMAGANIA EDUKACYJNE – WYCHOWANIE FIZYCZNE
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeszycy

I. Warunki podstawowe

1. Wymagania edukacyjne zawierają

a) obszary oceniania:

- o wiedza (wiadomości przewidziane w programie nauczania)
 - o umiejętności ruchowe
 - o postawy i jego kompetencje społeczne
 - o systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć
- b) kryteria oceniania** według skali opisanej w przepisach ogólnych w WSO.

Ocena	% punktów
Celująca /6/	100%
Bardzo dobra /5/	89% - 99%
Dobra /4/	73% - 88%
Dostateczna /3/	51% - 72%
Dopuszczająca /2/	31% - 50%
Niedostateczna /1/	0% - 30%

c) sposoby:

- o **Sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:** sprawdziany umiejętności ruchowych, testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości, odpowiedzi ustne, aktywność w realizacji zadań prozdrowotnych, udział w konkursach (zawodach) sportowych, obserwacja ucznia (przygotowanie do lekcji-stroj sportowy; współdziałanie w grupie; przygotowanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów; pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu), udział w dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.
- o **Ocenie podlegają następujące elementy:** wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć-sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków; zaangażowanie w przebieg lekcji; przygotowanie do lekcji (regularne przynoszenie przez ucznia stroju sportowego); postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami; dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej; systematyczność- czynne uczestnictwo w lekcji; frekwencja; aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej; przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć
- o **Informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce:** oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców; każda ocena form sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika lekcyjnego (tabela ocen); oceny są przekazywane rodzicom w karcie ocen w czasie zebrań z rodzicami lub wywiadówkach; informowanie rodziców o postępach w nauce: telefonicznie, osobiście przez nauczyciela oraz przez wychowawcę podczas spotkań z rodzicami
- o **Uzupelniania wiedzy i umiejętności (np. w przypadku nieobecności):** termin uzupełniania zaległości (do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu, do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły, do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły); uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny z danej formy w terminie i zasadach określonych przez nauczyciela w dniu otrzymania danej oceny(w terminie do 2 tygodni); nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny; formy pomocy dla ucznia nieobecnego na zajęciach (pomoc koleżeńska, bezpośrednia pomoc nauczyciela)

d) uzasadnienie oceny:

- osiągnięcia ucznia podlegają ocenie,
- nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną,
- każda ocena będzie opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela, w której znajdzie się informacja o tym, **co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić, jak ma się dalej uczyć.**

e) warunki i ilość nieprzygotowań:

- o **2 nieprzygotowania w semestrze z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.**

f) wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą: otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami na poziomie najwyższym (100%) w danej klasie. Zawsze jest przygotowany do zajęć i wzorcowo wykonuje zadania powierzone na lekcji. Osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć.

Ocenę bardzo dobrą: otrzymuje uczeń, który w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji. Jest przygotowany do zajęć. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże sukcesy w osobistym usprawnianiu. Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.

Ocenę dobrą: otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, stara się zawsze być przygotowany do zajęć. Osiąga postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wykazuje się starannością i sumiennością podczas wykonywania zadań i zaangażowaniem w przebieg lekcji. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia. Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.

Ocenę dostateczną: otrzymuje uczeń, który niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego). Jest mało aktywny na lekcji. Ma kłopoty z dyscypliną. Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej. Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie koniecznym. Przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu podstawowego. Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.

Ocenę dopuszczającą: otrzymuje uczeń, który często, z własnej winy, opuszcza obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego). Jest mało aktywny, nie zdyscyplinowany, ma lekceważący stosunek

do zajęć. Narusza zasady bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć oraz przed nimi i po ich zakończeniu. Osiąga niewielki postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości i predyspozycji.

Ocenę niedostateczną: otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Nie bierze czynnego udziału w lekcji. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając zagrożenie bezpieczeństwa dla siebie i innych. Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Jeśli uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych sportowo-rekreacyjnych, bierze aktywny udział w konkursach, zawodach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych, reprezentując szkołę bądź osiągając znaczące sukcesy sportowe, albo uprawia dyscyplinę lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym, to może mieć podwyższoną ocenę semestralną.

II Uwagi ogólne

○ Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowywaniu przez niego umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

○ Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

○ Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

○ Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych, (z których nie jest oceniany) po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.

○ Nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Pięć zebranych plusów stają się oceną bardzo dobrą.

○ Dziewczeta mają możliwość niećwiczenia dwa dni w miesiącu z powodu niedyspozycji.

○ W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań.

○ Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia.

○ **Ocena semestralna będzie ustalana niezależnie od średniej wskazanej przez dziennik i decydujący na nią wpływ będzie miała postawa do przedmiotu i zaangażowanie na lekcji.**