

Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 7

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
 - opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze,
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
 - wymienia formaty plików graficznych,
 - tworzy kompozycje graficzne w edytorze grafiki,
 - poddaje obróbce zdjęcia i filmy,
 - tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
 - sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
 - wykorzystuje chmurę obliczeniową podczas pracy,
 - wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
 - opisuje budowę znaczników języka HTML,
 - omawia strukturę pliku HTML,
 - tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
 - formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
 - dodaje obrazy, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
 - pisze i formatuje tekst w dokumencie tekstowym,
 - umieszcza w dokumencie tekstowym obrazy oraz symbole i formatuje je,
 - dzieli tekst na kolumny,
 - wstawia do tekstu tabele,
 - wykorzystuje słowniki dostępne w edytorze tekstu,
 - dodaje spis treści do dokumentu tekstowego,
 - drukuje przygotowane dokumenty oraz skanuje papierowe wersje dokumentów,
 - wyjaśnia, czym jest prezentacja multimedialna i jakie ma zastosowania,
 - opisuje cechy dobrej prezentacji multimedialnej,
 - przedstawia określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
 - dodaje do prezentacji multimedialnej przejścia oraz animacje,
 - wykorzystuje możliwość nagrywania zawartości ekranu do przygotowania np. samouczka,
 - montuje filmy w podstawowym zakresie: przycinanie, zmiana kolejności scen, dodawanie tekstów i ścieżki dźwiękowej, zapisywanie w określonym formacie.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
 - korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
 - wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
 - wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
 - prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,

- wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
 - współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
 - określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
 - komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
 - wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
 - selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie.
 5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
 - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
 - przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
 - przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
 - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
 - przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
 - wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.

Co jest oceniane?

Sprawdziany – w formie zadań praktycznych,

Quizy i testy – w formie kartkówki.

Praca na lekcji – aktywny udział w lekcji lub prace samodzielne.

Zadania dodatkowe.

Jak mam być przygotowany/a?

ZAWSZE mam:

- zeszyt (może być 16-kartkowy).

- przybory (długopis, klej, nożyczki).

Kiedy byłem nieobecny/a....

- nadrabiam zaległości, czyli oceniane zadania.
- Mam na to 2 tygodnie

Kryteria oceniania

KRYTERIA OCEN KOŃCOWYCH:

Stopień:

- celujący - otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności w 100% z programu klasy VII ,twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami (rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne) w zakresie programu klasy VII, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- bardzo dobry - stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
- dobry - otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli: poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- dostateczny - stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli: opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki najwyższym poziomie;
- dopuszczający - otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli: opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji, rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- niedostateczny - otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych;

OCENA:

- celująca - 100 %
- bardzo dobra - 89 - 99%
- dobra - 73 - 88%
- dostateczna - 51 - 72 %
- dopuszczająca - 31%- 50%
- niedostateczna - 0% -30%

Gdy chcę poprawić zadanie, sprawdzian, kartkówkę...

- Mam na to 2 tygodnie.
- Mogę poprawić daną ocenę, którą dostałem/am.

Aktywność

- Za aktywność dostaję plusa “+”.
- 5 plusów zamienia się w ocenę bardzo dobrą.

Gdy czegoś nie wiem...

- Proszę o pomoc nauczyciela, kolegę, koleżankę 😊

Ważne: Średnia ocen wskazana przez dziennik nie jest wyznacznikiem oceny półrocznej i rocznej.