

# **Wymagania edukacyjne z fizyki**

## **Szkoła Podstawowa w Rzeszowie**

### **I. I. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki został opracowany na podstawie:**

- obowiązującej Podstawy Programowej
- Statutu Szkoły
- programu nauczania fizyki w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

### **II. Przedmiotem oceniania są:**

1. Wiadomości,
2. Umiejętności,
3. Aktywność i postawa ucznia na zajęciach,
4. Przygotowanie do zajęć.

### **III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:**

1. Wypowiedzi pisemne:
  - sprawdziany/testy podsumowujące poszczególne działy zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej,
  - kartkówki obejmujące materiał maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych – nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
2. Wypowiedzi ustne:
  - dłuższa wypowiedź z materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie lekcje, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji)
4. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z fizyki.

### **IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:**

0 % do 30 % - ocena niedostateczna

31 % do 50 % - ocena dopuszczająca

51 % do 72 % - ocena dostateczna

73 % do 88 % - ocena dobra

89 % do 99 % - ocena bardzo dobra

100 % i zadania dodatkowe - ocena celująca

## **V. Formy i zasady oceniania:**

- oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami.
- oceny wystawiane są w oparciu o średnią ważoną, waga ocen: sprawdzian/test - waga 4, kartkówki - waga 2, odpowiedzi ustne - waga 2, ćwiczenia, zadania - waga 1,
- aktywność jest wyrażona w punktach, przeliczenie punktów na oceny następuje na kilka dni przed zakończeniem semestru, aktywność zawsze jest przeliczana na ocenę celującą.
- ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
- uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.
- uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie musi zaliczyć brakującą pracę w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.
- uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
- oceny uzyskane z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

## **VI. Uwagi ogólne.**

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie przychodzić na zajęcia. Po wejściu do klasy zajmuje miejsce wyznaczone przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć: przygotować się do odpowiedzi ustnej, przynieść materiały i przybory potrzebne do lekcji (podręcznik, zeszyt przedmiotowy – max 60 kartkowy zeszyt w kratkę oraz ołówek, linijkę, gumkę, długopis).
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych).
4. Podczas zajęć uczeń zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami (np. nie rozmawia, nie pije przyniesionych napojów oraz nie spożywa posiłków, nie korzysta ze sprzętu elektronicznego).
5. Podczas lekcji uczeń komunikuje chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.

6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonywania pracy pisemnej (np. sprawdzianu lub kartkówki) uczeń traci prawo do kontynuowania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia oceny.

## **VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

Podstawa programowa zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

### ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

### ***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

### ***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

### ***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.