

WYMAGANIA EDUKACYJNE - HISTORIA

nauczyciel – mgr Urszula Światała

Nauczanie odbywa się na podstawie programu: „Wczoraj i dziś” Program Nauczania Historii w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej, autorstwa dr Tomasza Maćkowskiego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

• Ocena niedostateczna- uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

• Ocena dopuszczająca – uczeń powinien:

wykazać się znajomością elementarnej wiedzy i umiejętności

wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych pojęć historycznych - dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych

prowadzić zeszyt przedmiotowy

prezentować poprawną postawę

• Ocena dostateczna – uczeń powinien:

posiadać podstawową wiedzę faktograficzną

czytać teksty ze zrozumieniem

dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością

opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej

prowadzić zeszyt przedmiotowy

prezentować dobrą postawę

• Ocena dobra – uczeń powinien:

opanować wiedzę faktograficzną objętą programem nauczania

wyrażać własną opinię popartą merytorycznymi argumentami

dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego

umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel - posiadać

wymagane umiejętności z zakresu chronologii, w tym datację wydarzeń historycznych

prowadzić zeszyt przedmiotowy z kompletnymi zapisami tematów lekcji prezentować dobrą postawę

• Ocena bardzo dobra – uczeń powinien:

wykazać się pełną wiedzą faktograficzną, chronologiczną i kartograficzną, dotyczącą wydarzeń historycznych objętych programem nauczania

w pełni rozumieć programowe procesy historyczne i samodzielnie wyciągać wnioski ujmować treści historyczne w związki przyczynowo - skutkowe

krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości
porównywać epoki i okresy historyczne
systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy z kompletnymi zapisami tematów lekcji
prezentować nienaganną postawę

• **Ocena celująca – uczeń powinien:**

wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem
wykazać się rozległą wiedzą historyczną oraz umiejętnościami na poziomie oceny bardzo dobrej
systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy z kompletnymi zapisami tematów lekcji, wzbogaconymi o notatki własne
prezentować nienaganną postawę
reprezentować szkołę w konkursach historycznych

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteria oceniania z przedmiotu.

Oceny wyrażone są stopniami w skali 1-6, zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Ocenie podlegać będą następujące obszary:

wypowiedź ustna,
testy, sprawdziany, kartkówki,
praca z mapą i atlasem historycznym,
praca ze źródłem historycznym, infografiką,
projekty edukacyjne (tematyka do wyboru),
chronologia historyczna (określanie wieków),
aktywność podczas zajęć wyrażana w formie podpisów (5 podpisów- ocena bardzo dobra, na jednej lekcji można zdobyć jeden podpis-wpisany do zeszytu),
zeszyt przedmiotowy (zapisy tematów lekcji, własne notatki, przemyślenia, słowniczek pojęć, karty pracy)
zeszyt ćwiczeń (jeśli został zakupiony dla oddziału),
ocena postawy na zajęciach, wobec przedmiotu i nauczyciela.

Warunki przedmiotowego systemu oceniania:

testy i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, odbywają się po lekcji powtórzeniowej, zapisywane są w dzienniku elektronicznym,
w przypadku nieobecności odnotowuje się to w dzienniku jako „nb”,
uczeń ma obowiązek zaliczenia testu na kolejnej lekcji, a po dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności w umówionym z nauczycielem terminie, podczas konsultacji,
obowiązuje najwyżej 2-tygodniowy termin poprawy ocen z testu, ocena z poprawy jest kolejną wpisaną do dziennika,
kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z ostatniej lekcji, natomiast kartkówki zapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (oceny z kartkówek nie podlegają poprawie),
nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych prac pisemnych,
w ciągu jednego semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy (nieprzygotowanie

uczeń zgłasza na początku zajęć lekcyjnych, po sprawdzeniu obecności), uczeń biorący udział w konkursach przedmiotowych, apelach patriotycznych lub wykonujący dodatkowe zadania ma prawo do podwyższenia oceny końcoworocznej

Obowiązuje następująca skala przeliczania punktów na oceny: **ocena celująca:** 100% punktów możliwych do uzyskania i wykonanie bezbłędnie zadania dodatkowego **ocena bardzo dobra:** 91% - 100% punktów możliwych do uzyskania **ocena dobra:** 75% - 90% punktów możliwych do uzyskania **ocena dostateczna:** 50% - 74% punktów możliwych do uzyskania **ocena dopuszczająca:** 30% - 49% punktów możliwych do uzyskania **ocena niedostateczna:** mniej niż 30% punktów możliwych do uzyskania

Ocena roczna nie musi wynikać ze średniej ocen wskazanej przez dziennik, gdyż na nią składa się wiele czynników (wkład pracy, indywidualne możliwości, rozwój ucznia). Ocena semestralna będzie poprzedzona samooceną.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zapisane są w Statucie Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Rzęczy. Inne kwestie regulowane są przez WSO.

Nauczyciel historii
mgr Urszula Świtała