

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS I – III

EDUKACJA Wczesnoszkolna

1. Obszary oceniania:

- indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego
- stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności
- umiejętność rozwiązywania problemów
- postępy dziecka w rozwoju społeczno – emocjonalnym

2. Osiągnięcia ucznia, kończącego klasę:

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy 2

Edukacja polonistyczna

- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela
- konstruuje ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa
- recytuje wiersze, interesująco je interpretuje.
- wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, lekturą
- odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy
- porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych
- **czyta płynnie głośno i cicho** wszystkie teksty
- czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne
- czyta w skupieniu po cichu i **rozumie krótkie teksty** drukowane
- czyta samodzielnie **wybrane książki**
- czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie
- **samodzielnie układa i pisze zdania, notatkę, życzenia, zaproszenie i opis**
- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma
- rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu
- **pisze czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły**
- przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania
- **pisze poprawnie z pamięci** wyrazy i krótkie, proste zdania
- **pisze ze słuchu** wyrazy i krótkie, proste zdania
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii, zasobów internetu

Edukacja matematyczna

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie
- rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała i drugiej osoby
- wyprowadza kierunki od siebie i innej osoby widzianej z przodu
- sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia)
- liczy (w przód i wstecz) po 1, po 2, po 10, od 0 lub wybranej liczby w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100 i setkami do 1000
- zapisuje słownie liczebniki
- wyjaśnia istotę działań matematycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz związki między nimi
- korzysta intuicyjnie z własności działań
- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, poprawnie zapisuje działania
- **biegle mnoży i dzieli w zakresie 30 oraz przez 5 i 10 w zakresie 100**
- oblicza wybrane iloczyny i ilorazy liczb w zakresie 50
- sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia
- zna terminy: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica, czynniki, iloczyn, dzielną, dzielnik, iloraz
- dodaje i odejmuje kilka liczb
- analizuje i rozwiązuje zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach, diagramach
- umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe etapami

- układa treść zadań do ilustracji i działania
- zapisuje odpowiedź, układa pytanie do zadania
- wykonuje obliczenia praktyczne: kalendarzowe, zegarowe, pieniężne, miar i wag

Edukacja społeczna

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodziną i klasą, a także narodem
- poznaje i respektuje normy i reguły postępowania obowiązujące w tych grupach
- zna podstawowe **relacje rodzinne** między najbliższymi
- **zapisuje swój adres, zawód rodziców i innych wybranych członków rodziny**
- rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło i flagę Polski, hymn Polski oraz wybrane stroje ludowe (krakowski, góralski)
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna omawiane zwyczaje i tradycje polskie, podaje przykłady tradycji innych krajów.

Edukacja przyrodnicza

- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione
- chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itp.)
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112
- podaje status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się, zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu, zna omawiane zawody użyteczności publicznej.

Edukacja plastyczna

- kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace plastyczne. Samodzielnie i trafnie wyróżnia na omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów

Edukacja techniczna

- samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe i modele techniczne najczęściej odpowiednio do podanego tematu. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy.

Edukacja muzyczna

- chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki; zna i wykonuje podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje poznane znaki graficzne nut.

Wychowanie fizyczne

- respektuje zasady dotyczące wymaganego na zajęciach stroju; dostosowuje ubiór do warunków pogody; rozumie i wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia.
- jest sprawna/sprawni fizycznie, pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne.
- systematycznie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

Edukacja informatyczna

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer. Obsługuje edytor grafiki i tekstu. Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w Internecie.

3. Kryteria oceniania:

a) skala punktowa

6 punktów - Brawo ! Osiągasz doskonałe wyniki w nauce!

5 punktów - Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce. Robisz bardzo duże postępy

4 punkty - Pracujesz i osiągasz dobre wyniki w nauce. Zastanów się czy nie można lepiej

3 punkty - Osiągasz wystarczające wyniki w nauce! Musisz postarać się o zwiększenie ilości punktów!

2 punkty - Niestety, osiągasz słabe wyniki! Myślę, że stać Cię na więcej!

1 punkt - Osiągasz wyniki poniżej wymagań! Musisz się poprawić!

b) skala procentowa uwzględniana przy ocenianiu prac pisemnych

Ocena	% punktów
celująca	100%
bardzo dobra	89% - 99%
dobra	73% - 88%
dostateczna	51% - 72%
dopuszczająca	31%- 50%
niedostateczna	0% -30%

4. Sposoby oceniania osiągnięć ucznia:

- a) **Wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, czytanie ze zrozumieniem
- b) **Wypowiedzi ustne:** recytacje, odpowiedzi ustne, czytanie
- c) **Pisemne prace ortograficzne:** dyktanda, uzupełnianie tekstu z lukami, pisanie z pamięci
- d) **Praktyczne działania ucznia:** śpiew, prace plastyczne i techniczne, inscenizacje, ćwiczenia gimnastyczne
- e) **Aktywność** na lekcjach oznaczamy „+”/za trzy „+” uczeń otrzymuje 5 punktów!

5. Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:

- a) **6 punktów** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.
- b) **5 punktów** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- c) **4 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- d) **3 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- e) **2 punkty** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- f) **1 punkt** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania niewielkim stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace, nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela

6. Uzasadnienie oceny:

- a) Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- b) Ocena ze sprawdzianu będzie opatrzona recenzją nauczyciela, w której znajdzie się informacja o tym:
 - co uczeń zrobił dobrze,
 - co i jak powinien poprawić,
 - jak ma się dalej uczyć.

c) Oceniane odpowiedzi ustne opatrzone będą ustnym komentarzem.

7. Uzupełnianie wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności ucznia:

a) Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki lekcyjne – jeśli nie był na lekcjach i po przyjeździe do szkoły uczeń musi być przygotowany.

b) Termin uzupełniania wiadomości:

- do 3 dni nieobecności – bezpośrednio po zwolnieniu

- do 2 tygodni nieobecności – tydzień od dnia powrotu do szkoły

- do miesiąca nieobecności – 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły

c) uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania oceny z danej formy oceniania, jednak nie później niż w ciągu trzech tygodni od daty jej otrzymania

d) poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym obok poprzedniej

Przedstawiono rodzicom na zebraniu w dniu: 08.09.2025r.

Podpis przedstawicieli rodziców: