

|                                                                          | POZIOM PODSTAWOWY                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | POZIOM PONADPODSTAWOWY                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | OCENA<br>NIEDOSTATECZNA                                                                                                                                                                                | OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                            | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                   | OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                      |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <b>NISKI STOPIEŃ<br/>SPEŁNIENIA<br/>WYMAGAŃ<br/>EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>PODSTAWOWY<br/>STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br/>WYMAGAŃ<br/>EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                           | <b>ŚREDNI STOPIEŃ<br/>SPEŁNIENIA<br/>WYMAGAŃ<br/>EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                | <b>WYSOKI STOPIEŃ<br/>SPEŁNIENIA<br/>WYMAGAŃ<br/>EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Wiadomości:<br/>środki<br/>językowe,<br/>fonetyka,<br/>ortografia</b> | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. | Uczeń:<br>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,<br>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,<br>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,<br>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:<br>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,<br>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,<br>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,<br>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:<br>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,<br>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:<br>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,<br>• poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.* |
| <b>Umiejętności</b>                                                      | Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.                                                                                          | <i>Recepcja</i><br>Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.                                                                                                                               | <i>Recepcja</i><br>Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                         | <i>Recepcja</i><br>Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                    | <i>Recepcja</i><br>Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.                                                                                            |                                                                                                                        |

\*W świetle obowiązujących przepisów

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul> | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</li> </ul> | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</li> </ul> | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul> | <p>ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361)</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| HELLO!                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCENA                                         | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                  | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DOBRA                                                                                                                                                              | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                     | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                               |
| WIEDZA:<br>znajomość<br>środków<br>językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                                   | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                                                            | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).                                                                                                                                                                                                        |
|                                               | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.                                                                                       | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                        |
|                                               | 1. Kolory<br>2. Zwroty na powitanie i pożegnanie<br>3. Konstrukcje: <i>I'm (Anna), This is (Tomek).</i><br>4. Liczby 1-10<br>5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| UMIEJĘTNOŚCI                                  | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                                         | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                      | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                              |
|                                               | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.                      | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>• reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• przedstawia się innym,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• z problemami powtarza rymowanki.</li> </ul> | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa kolory i liczby,</li> <li>• wita się i żegna z innymi,</li> <li>• przedstawia się,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie mówi rymowanki.</li> </ul> |
| MY FAVOURITE THINGS                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                        | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DOBRA                                                                                                                                                              | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                        | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                     | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                                                                                                         | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                                                            | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.                                                                                                                                                             | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                        | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                | 1. Ulubione rzeczy<br>2. Kolory<br>3. Liczby 1-15<br>4. Przymiotniki: big, small<br>5. Konstrukcje <i>It's a (bike), It isn't a (scooter)</i><br>6. Pytanie <i>Is it a (scooter)?</i><br>7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                                                                                                               | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                      | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                            |
|                                                | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.                                                                                     | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> </ul> | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki</li> <li>• opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,</li> </ul> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> <li>z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,</li> <li>z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.</li> </ul> |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> <li>poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
| <b>MY FAMILY</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
| <b>OCENA</b>                                   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                       | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                              |
|                                                | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                               | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                               | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                              | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                            |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                                                                                                       | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                                                            | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).                                                                                          |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.                                                                                                                                                           | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                         | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                            |
|                                                | 1. Członkowie rodziny<br>2. Zwierzęta<br>3. Liczby 1-15<br>4. Ulubione rzeczy<br>5. Konstrukcje <i>I've got/ I haven't got a (brother), This is ...</i><br>6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy. |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                                                                                                             | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                    | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                      | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                  |
|                                                | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.                                                                                   | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>rozumie liczby 1-15,</li> </ul>                      | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa członków rodziny,</li> <li>opisuje siebie i swoją rodzinę,</li> <li>zna i stosuje liczby 1-15,</li> </ul>   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,</li> <li>z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul> |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,</li> <li>poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| MY BODY AND FACE                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| OCENA                                   | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                               | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DOBRA                                                                                                                               | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                               | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                        | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                      | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                              |
| WIEDZA:<br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                                                                                                                | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                                                                                    | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                             | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).                                                                                                                                                                     |
|                                         | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.                                                                                                                                                                    | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                           | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                       |
|                                         | 1. Części ciała<br>2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny<br>3. Konstrukcje: <i>He's/She's got ...</i> , <i>He/She hasn't got ...</i><br>1. Pytania <i>Has he/she got ...?</i><br>2. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| UMIEJĘTNOŚCI                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                                                                                                                      | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                      | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.       | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                             |
|                                         | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,                                                                                                                                                     | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa części ciała i przymiotniki,</li> <li>opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,</li> </ul>                                                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,</li> <li>z problemami pisze opis postaci z filmu,</li> <li>z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.</li> </ul> | Zachowuje poprawność językową.                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników,</li> <li>pisze opis postaci z filmu,</li> <li>poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MY ROOM</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OCENA</b>                                   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DOBRA</b>                                                                                                                        | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                  | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                               | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                                                                                          | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                             | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.                                                                                                                                              | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                | 1. Przedmioty w domu<br>2. Miejsca w domu<br>3. Przyimki miejsca<br>4. Liczby 1-20<br>5. Konstrukcje <i>It is/ It isn't in ...</i><br>6. Pytanie <i>Where's ...?</i><br>7. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                           | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                 | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• rozumie liczby 1-20,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami pyta o położenie przedmiotów,</li> <li>• z problemami opisuje swój pokój,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.</li> </ul> | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa przedmioty i miejsca w domu,</li> <li>• pyta o położenie przedmiotów,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb,</li> <li>• poprawnie opisuje swój pokój,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>I CAN JUMP!</b>                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OCENA</b>                                   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                             | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                     | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                             | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                            | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                     | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                                                          | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.                                                                         | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                              | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | 1. Czynności                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 2. Zwierzęta<br>3. Części ciała<br>4. Konstrukcje: <i>I can/ can't ...</i><br>5. Pytanie <i>Can you ... ?</i><br>1. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>        | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                                                | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                   | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.                             | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami opisuje zwierzęta,</li> <li>• z problemami mówi i pyta o umiejętności,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę,</li> <li>• z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.</li> </ul> | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa czynności, zwierzęta i części ciała,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała,</li> <li>• opisuje zwierzęta,</li> <li>• poprawnie mówi i pyta o umiejętności,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę,</li> <li>• poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>HE LIKES CHEESE!</b>    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OCENA</b>               | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                  | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                       | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                  | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                              | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość<br>środków<br>językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                                  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                                                            | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                      | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.                                                                                      | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | 1. Produkty spożywcze<br>2. Posiłki<br>3. Konstrukcje: <i>He/She likes .... He/She doesn't like ...</i><br>4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                  | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                                        | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                      | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.              | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> <li>• z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.</li> </ul> | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa produkty spożywcze i posiłki,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,</li> <li>• poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,</li> <li>• poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OUR WORLD</b>                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OCENA</b>                                         | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                          | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                       | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                            | PODSTAWOWY STOPIEŃ<br>SPEŁNIENIA WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                               | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość<br>środków<br>językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                                                | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                                                            | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.                                                                                                    | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                      | 1. Elementy krajobrazu<br>2. Środki transportu<br>3. Konstrukcje: <i>There is ...</i> , <i>There are ...</i><br>4. Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                  | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                                                      | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                      | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.                                   | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,</li> <li>z problemami opisuje krajobraz,</li> <li>z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,</li> <li>z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul> | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu,</li> <li>poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,</li> <li>poprawnie opisuje krajobraz,</li> <li>poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,</li> <li>poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.</li> </ul> |

**WHAT'S HE WEARING?**

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                    | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DOBRA                                                                                                                                                              | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                    | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                     | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.                                                                                                                     | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.                                                                                                            | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.                                                                         | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | 1. Ubrania<br>2. Konstrukcje <i>I'm/He's/She's wearing ...</i><br>3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.                                                                                                           | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                      | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,</li> <li>• częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,</li> </ul> | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa ubrania,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań,</li> <li>• poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,</li> <li>• poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.</li> </ul> |

|                            |  |                                                                                                         |  |  |
|----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li></ul> |  |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 |  |                                                                                                         |  |  |